|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lernziele 6.5 | | Addieren und Subtrahieren / Multiplizieren und Dividieren  Überschlagen / Flexibel Rechnen | © MATHE LZK 6 |
| Grundanforderungen | **Du kannst Additionen und Subtraktionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen.**  🡪 Themenbuch S.48 Nr.1 / S.49 Nr.2 / S.51 Nr.12-13 | | |
| **Du kannst in einer Addition oder Subtraktion Dezimalpunkte so einsetzen, dass die Gleichung stimmt.**  🡪 Themenbuch S.49 Nr.3 / Arbeitsheft rot S. 5 | | |
| **Du kannst Multiplikationen und Divisionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen.**  🡪 Themenbuch S.52 Nr.1-2 / S.53 Nr. 3 / S.55 Nr.13-14 | | |
| **Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Multiplikationen mit Dezimalzahlen zu lösen, bei denen der eine Faktor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist.** (z.B. 60 ⋅ 1.24 oder 300 ⋅ 0.25)  🡪 Themenbuch S.54 Nr.5 e-i / S.55 Nr.13 b-c / Arbeitsheft rot S.8 Nr.1a-f | | |
| **Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Divisionen mit Dezimalzahlen oder ganzen Zahlen zu lösen, bei denen der Divisor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist.** (z.B. 0.12 : 30)  🡪 Themenbuch S.54 Nr.6 f-i / Arbeitsheft rot S.8 Nr.1 g-l | | |
| **Mit einer Überschlagsrechnung findest du das ungefähre Resultat von Rechenoperationen.**  🡪 Arbeitsheft rot S.14 | | |
| **Du kannst die Reihenfolge der Rechenschritte einer Addition oder einer Multiplikation mit mehreren Zahlen so verändern, dass die Aufgabe einfacher und schneller zu lösen ist.**  🡪 Arbeitsheft rot S.17 / S.18 Nr.2 | | |
| **Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Zahlen mit 5, 50, 500, 9, 99, 999 zu multiplizieren.**  🡪 Themenbuch S.61 Nr.4-5 | | |
| erweiterte Anforderungen | **Du kannst Additionen und Subtraktionen mit mehreren Zahlen schriftlich lösen.**  🡪 Themenbuch S.50 Nr.8-9 und Nr.11 | | |
| **Mit einer Überschlagsrechnung findest du das ungefähre Resultat von anspruchsvolleren Multiplikationen und Divisionen.**  🡪 Themenbuch S.58 Nr.10-11 / S.162 Nr.6 | | |
| **Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Rechungen mit Klammern zu vereinfachen.**  🡪 Themenbuch S.63 Nr.12-13 | | |